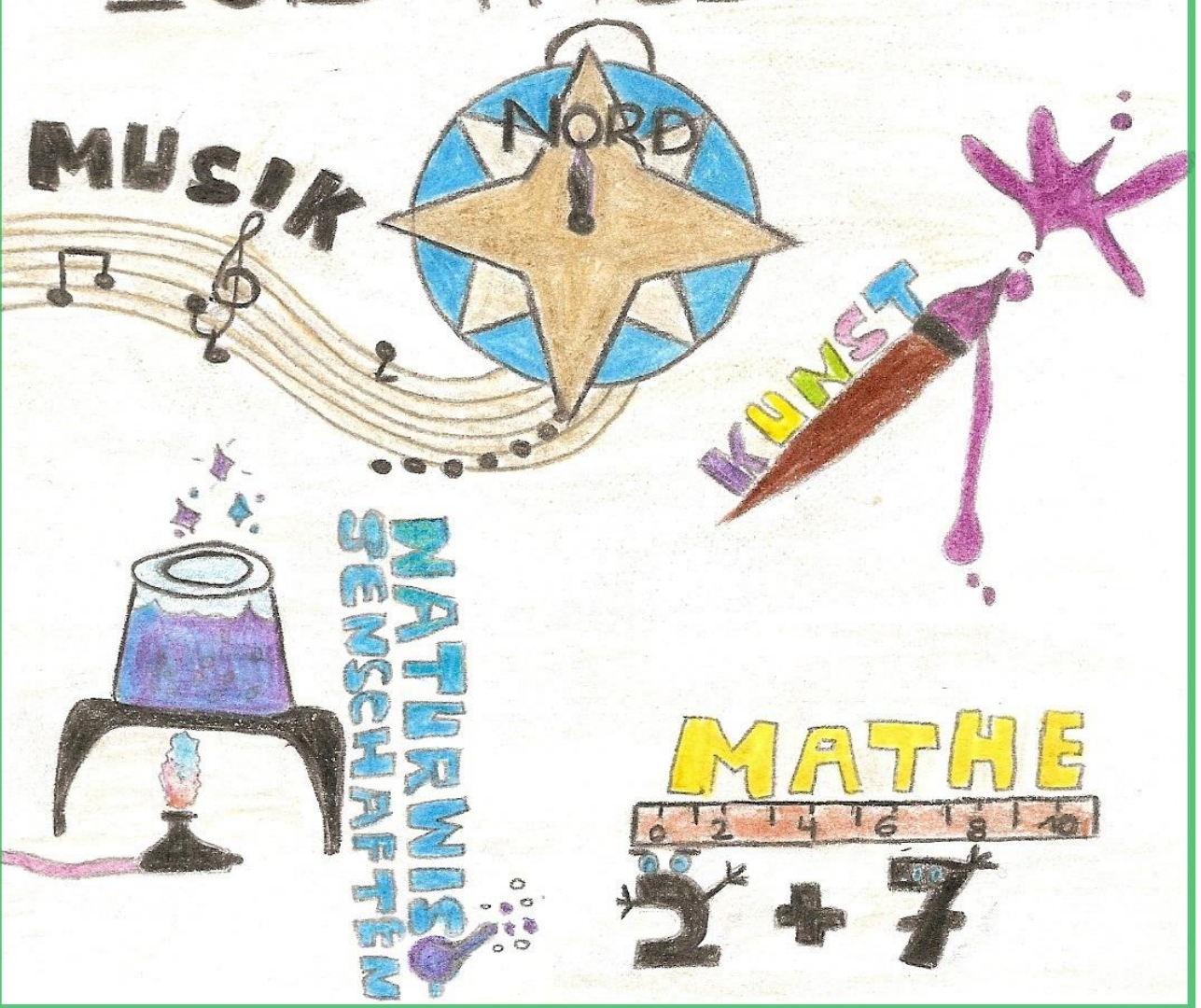


1. Platz

#1



Wettbewerbe an der IGS Friesland



MUSIK

NORD

KUNST

MATHEMATIK
EIGENSCHAFTEN

MATHE

2 + 7

Vorwort

Es ist uns ein besonderes Anliegen den Schulalltag aller Schülerinnen und Schüler unserer Schule durch einen bunten Kanon von Wettbewerben zu bereichern. Sie stellen daher einen elementaren Bestandteil unseres Schullebens dar.

Wettbewerbe ermöglichen eine Form der individuellen Förderung und sind für den Prozess des Erwachsenwerdens unverzichtbar. Hierbei wird an unserer Schule darauf geachtet, dass es sowohl Wettbewerbe mit Einzelleistungen als auch Wettbewerbe, bei denen sich unsere Schülerinnen und Schüler mit anderen in Gruppen messen können, gibt. Letzteres wird besonders durch die Durchführung von jahrgangswisernen Turnieren im Fachbereich Sport ermöglicht. Egal welche Platzierung eine Klasse erzielt, den Zusammenhalt stärkt der Wettbewerbscharakter immer.

Jedem Kind wird mit der Teilnahme an bundesweiten Wettbewerben die Möglichkeit gegeben, seine Leistungen deutschlandweit zu verordnen und einschätzen zu können. Es kann sich so über die Grenzen der Schule hinaus mit anderen messen. Die Schule unterstützt und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Wettbewerbe vor.

Dies erfolgt sowohl im Regelunterricht als auch in den Bereichen der Mittagsfreizeit und auch im AG Bereich der Schule.

Der Stellenwert, den Wettbewerbe an der IGS Friesland Nord einnehmen, lässt sich daran erahnen, dass über alle Jahrgänge verteilt nahezu jeden Monat mindestens ein Wettbewerb durchgeführt wird und jede Schülerin und jeder Schüler in jedem Schuljahr die Möglichkeit hat, mindestens an einem Wettbewerb teilzunehmen. Dass dies dankend angenommen wird, zeigt sich zum Beispiel beim Känguru-Wettbewerb, bei dem unsere Schule häufig die höchsten Teilnehmerzahlen im norddeutschen Raum aufweisen kann.

Wir sind uns der Wichtigkeit von Wettbewerben bewusst und binden diese erfolgreich in den Schulalltag ein, sodass sich eine besondere Form der individuellen Förderung und eine Motivationssteigerung für die Schülerinnen und Schüler auf unsere gesamte Schule niederschlagen.

Inhaltsverzeichnis

Fach	Name des Wettbewerbs	Seitenzahl
<i>Deutsch</i>	Vorlesewettbewerb des Deutschen Buchhandels	1
	Jugend debattiert	2
	Schulinterne und bundesweite Schreibwettbewerbe	3
<i>Mathematik</i>	Känguru-Wettbewerb	4
	Mathematik im Advent	5
<i>Englisch</i>	School Reading Competition	6
	Big Challenge	7
<i>Gesellschaftslehre</i>	Diercke Wissen	8
	Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten	9
<i>Naturwissenschaften</i>	Umweltschule in Europa	10
	Wettbewerbsteilnahme der naturwissenschaftlichen Profilklassen	11
	Jugend forscht	12
<i>Kunst</i>	DAK Plakatwettbewerb	13
<i>Arbeit Wirtschaft Technik</i>	Planspiel Börse	14
<i>Informatik</i>	Informatik-Biber	15
<i>Sport</i>	Sporttage der IGS Friesland-Nord	16

Vorlesewettbewerb des Deutschen Buchhandels



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Der *Vorlesewettbewerb des Deutschen Buchhandels* wird seit 1959 jährlich vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels in Zusammenarbeit mit Buchhandlungen, Bibliotheken, Schulen und anderen kulturellen Einrichtungen durchgeführt. Er steht unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten und zählt zu den größten bundesweiten Schülerwettbewerben. Mehr als 600 000 Kinder der 6. Klassen aller Schularten beteiligen sich jedes Jahr an rund 7200 Schulen.

VORLESE 
WETTBEWERB



Teilnahme:

Die besten Vorleser werden zunächst innerhalb der Klasse, anschließend auf Schulebene ermittelt und an den Börsenverein gemeldet. Über regionale und Länder-Ebene bis zum Finale werden die besten Vorleser dann in mehreren aufeinanderfolgenden Entscheidungen ermittelt.

Durchführung:

Der Wettbewerb findet jährlich im 6. Jahrgang statt und wird in der Regel im November/Dezember durchgeführt. Genauere Informationen sind dem Schulkalender zu entnehmen.

Jugend debattiert



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Im bundesweiten Wettbewerb debattieren Schülerinnen und Schüler in zwei Altersgruppen: Klassen 8-10 und Jahrgangsstufen 10-13. Debattiert wird auf verschiedenen Ebenen: Vom Schul- über den Regional- und Landeswettbewerb bis hin zum Bundeswettbewerb, bei dem jedes Jahr die besten Debattantinnen und Debattanten aus ganz Deutschland in Berlin aufeinandertreffen. Der bundesweite Wettbewerb richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8.

Jede Leistung im Wettbewerb wird nach vier Kriterien bewertet:

- Sachkenntnis
- Ausdrucksvermögen
- Gesprächsfähigkeit
- Überzeugungskraft

Teilnahme:

Schüler*innen der IGS Friesland Nord sollen im Schuljahr 2022/2023 erstmalig die Möglichkeit erhalten, an diesem Wettbewerb teilzunehmen. Inhaltlich erfolgt die Vorbereitung schwerpunktmäßig in JG 9. In den Z-Kursen ist „Jugend debattiert“ in der Unterrichtseinheit „Erörtern“ verankert. Zudem gibt es die Möglichkeit, einen entsprechenden Wahl-Pflicht-Kurs „Jugend debattiert“ zu belegen.

Durchführung:

Der Wettbewerb soll jährlich stattfinden. Bis Dezember erfolgt ein intensives Training im Rahmen des WPK sowie das Aufgreifen im Deutschunterricht der Z-Kurse. Im Dezember findet dann der Schulentscheid statt. Die weiteren Ebenen des Wettbewerbs reichen vom Regionalentscheid bis hin zum Bundesentscheid in Berlin.

Schulinterne und bundesweite Schreibwettbewerbe



Kurzinformationen über die Wettbewerbe:

In regelmäßigen Abständen werden von der Schulbibliothek der IGS Friesland Nord Schreibwettbewerbe für die verschiedenen Jahrgänge angeboten. Beim letzten Durchgang lautete das Thema beispielsweise „Aus einer anderen Sicht – wechsele deinen Blickwinkel“.

Zudem können Schüler*innen freiwillig an bundesweiten Schreibwettbewerben teilnehmen wie beispielsweise „Lyrix“ einem Bundeswettbewerb für junge Lyrik, der monatlich stattfindet.



Teilnahme:

Alle Schüler*innen können diese Angebote wahrnehmen. In der Regel erfolgt die Information durch die Deutschlehrkräfte. Diese stehen auch tatkräftig unterstützend zur Seite. Teilweise erfolgt zudem eine thematische Einbettung in den Deutschunterricht.

Durchführung:

Die Durchführung erfolgt in allen Jahrgängen in unterschiedlichen Zeitfenstern, die von Wettbewerb zu Wettbewerb variieren.

Känguru der Mathematik



Kurzinformation über den Wettbewerb:

Der Wettbewerb *Känguru der Mathematik* ist einer der größten mathematischen Wettbewerbe der Welt. Insgesamt nehmen über sechs Millionen Menschen aus über 60 Ländern teil. Die Fragen des Multiple-Choice-Wettbewerbs drehen sich um knifflige und witzige Aufgaben rund um die Mathematik, die weit über die eigentliche Schulmathematik hinausgehen. Die Idee ist in Australien entstanden, was sich auch im Namen des Wettbewerbs wiederfindet, und bestärkt die Auseinandersetzung mit Mathematik.



Teilnahme:

Die Teilnahme am Wettbewerb ist für den fünften Jahrgang verbindlich. Interessierte Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgängen 6-10 nehmen freiwillig daran teil. Die Mathematiklehrer fragen die Teilnahme ab.

Durchführung:

Der Wettbewerb wird jährlich durchgeführt und findet traditionell am dritten Donnerstag im März statt. Eine Siegerehrung findet zeitnah statt. Genauere Informationen sind dem Schulkalender zu entnehmen.

Mathe im Advent



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Der Wettbewerb zielt darauf ab, dass die Schülerinnen und Schüler Freude am Fach Mathematik entwickeln. Jeden Tag im Advent gibt es, wie bei einem Adventskalender, eine weihnachtliche Geschichte mit einer mathematischen Fragestellung, die zu lösen ist. Die Geschichten und Aufgaben kommen von der Deutschen Mathematiker-Vereinigung und richten sich an die Jahrgänge 4-6 und 7-9.



Teilnahme:

Die Teilnahme an diesem Wettbewerb beruht auf reiner Freiwilligkeit. Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgängen fünf bis neun können sich kostenlos auf der Internetseite www.mathe-advent.deregistrieren. Es kann auch eine klassenweise Teilnahme erfolgen.

Durchführung:

Nach der Bearbeitung der Aufgaben können diese online übermittelt werden und bis 23:00 Uhr eingereicht werden. Wer Lösungen einreicht nimmt automatisch an einem Gewinnspiel teil. Bis zu 2000 Preise werden ausgelobt, hierunter zum Beispiel Gesellschaftsspiele und auch Spielekonsolen.

School Reading Competition

Englischer Vorlesewettbewerb Jahrgang 6



Read and succeed- join in and win

Kurzinformation über den Wettbewerb:

Der englische Vorlesewettbewerb findet in zwei Etappen im 6. Jahrgang statt. Zunächst wird die Klassensiegerin / der Klassensieger vor den Osterferien ermittelt, danach suchen sich die besten Leserinnen / Leser eine englische Lektüre mit Audio CD aus. Mit Hilfe eines Lesefahrplans erarbeiten sich die Schüler die Lektüre selbständig und bereiten sich auf den Schulvorlesewettbewerb vor.



Teilnahme:

Die Klassensiegerin / der Klassensieger des 6. Jahrgangs nimmt an dem englischen Schulvorlesewettbewerb teil.

Durchführung:

Der Schulvorlesewettbewerb und die gleichzeitige Siegerehrung finden jährlich im Juni statt. Das Jurorenteam setzt sich aus Englischlehrkräften und einer Vertretung der Schülerschaft zusammen.

BigChallenge



Englischer Wettbewerb

Kurzinformation über den Wettbewerb:

Dieser englische Wettbewerb findet in verschiedenen europäischen Ländern einmal jährlich an den weiterführenden Schulen statt. Europaweit beantworten die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler einen Multiple-Choice Fragebogen mit 54 Fragen zu Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Landeskunde. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können sich über die Homepage des Veranstalters auf den Wettbewerb vorbereiten.



Teilnahme:

Die Teilnahme an diesem Wettbewerb ist freiwillig für die Jahrgänge 5-9.

Durchführung:

Der Wettbewerb findet jährlich im Mai statt. Preise gibt es für alle, die daran teilgenommen haben. Eine Siegerehrung findet in der Regel kurz vor den Sommerferien statt.

Diercke WISSEN – Der Geographie Wettbewerb



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Der *Diercke Wissen- Der Geographie Wettbewerb* ist der größte in Deutschland stattfindende erdkundliche Wettbewerb. Die Fragen beziehen sich auf Themen der allgemeinen Geographie. Jedes Jahr gibt es einen Fragebogen für die Jahrgänge 5/6, und einen für die Jahrgänge 7-10. In einer ersten Runde wird der/ die Schulsieger/in bestimmt. Der/die Schulsieger/in hat in einer weiteren Runde die Möglichkeit sich auf Landesebene durchzusetzen um dann in einer weiteren Runde den Bundesentscheid für sich zu gewinnen.



Teilnahme:

Die Teilnahme an diesem Wettbewerb ist freiwillig für die Jahrgänge. 5-10. Die GL Lehrkraft fragt die Teilnehmer/innen ab.

Durchführung:

Der Wettbewerb findet jährlich statt und wird im Januar durchgeführt. Eine Siegerehrung findet zeitnah statt. Genauere Informationen sind dem Schulkalender zu entnehmen.

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten



Geschichtswettbewerb
des Bundespräsidenten

Jugendliche forschen vor Ort

Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Der *Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten* ist der größte historische Wettbewerb in der Bundesrepublik Deutschland. Er wird seit 1973 durchgeführt und wurde damals vom Bundespräsidenten Gustav Heinemann ins Leben gerufen. Dies geschah in Zusammenarbeit mit dem Stifter Kurt A. Körber, dessen Stiftung den Wettbewerb auch heute noch trägt. Ziel des Wettbewerbs ist das Interesse an der eigenen Geschichte zu wecken, die Fragestellungen werden meist unter zur Hilfenahme von lokalhistorischen Quellen ausgewertet. Gleichzeitig wird dadurch Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein gefördert.



Teilnahme:

Die Teilnahme an diesem Wettbewerb ist für alle Jahrgänge geöffnet. Um an dem Wettbewerb teilzunehmen, muss die Geschichts-AG der IGS Friesland Nord gewählt werden.

Durchführung:

Der Wettbewerb findet in einem Zweijahresturnus statt. Immer in den geraden Jahren beginnt er traditionell am 1. September und endet am 28. Februar des Folgejahres. Danach findet nach Auswertung und Rückmeldung der Wettbewerbskommission eine Siegerehrung statt.

Umweltschule in Europa



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Umweltschule in Europa/Internationale Agenda 21-Schule ist eine Ausschreibung der internationalen Stiftung für Umwelterziehung F.E.E. (Foundation for Environmental Education). Seit 1995 nehmen niedersächsische Schulen an diesem Wettbewerb teil. Das Zusammenspiel von ökonomischen, ökologischen, sozialen und kulturellen Faktoren als Notwendigkeit zum Fortbestand unserer Erde zu begreifen, wird zu einem Qualitätsmaßstab für gute Schule. Die Idee der *Umweltschule in Europa* ist somit Beispiel für eine in die Zukunft gerichtete Qualitätsschule. Es werden zwei Handlungsfelder festgelegt, Empfehlungen werden durch die Wettbewerbskommission gegeben. Die Handlungsfelder sind so gewählt, dass durch lokales Handeln ein größeres Verständnis für globale Zusammenhänge geschaffen werden kann, (Senkung des Ressourcenverbrauchs, Energieeinsparung).



Teilnahme:

An diesem Wettbewerb nimmt die gesamte Schule teil. Der Fachbereich Naturwissenschaften und alle anderen Fachbereiche und Jahrgänge können sich mit Projekten, Unterrichtsreihen oder einzelnen Aktionstagen beteiligen.

Durchführung:

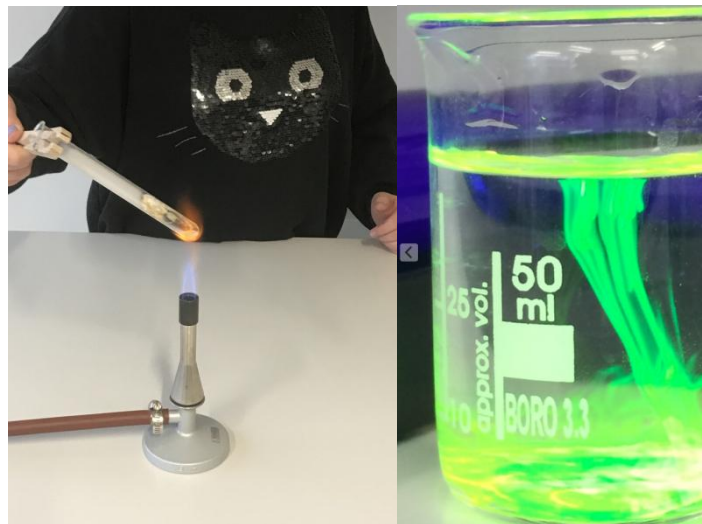
Der Wettbewerb findet kontinuierlich statt. Im Rhythmus von zwei Jahren werden die Bestrebungen der Schule dokumentiert und durch eine unabhängige Jury bewertet. Jede teilnehmende Schule hat die Chance, die Auszeichnung *Umweltschule in Europa* zu erwerben. Genauere Informationen oder Ankündigungen von gemeinsamen Veranstaltungen werden über den Schulkalender, die Infotafeln oder die Fachlehrer bekanntgegeben.

Wettbewerbsteilnahme der naturwissenschaftlichen Profilklassen



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Die Wettbewerbe richten sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Angesprochen sind alle Schulformen. Es handelt sich um einen Experimentalwettbewerb für den auch Zuhause experimentiert werden darf. Spannende Experimente mit einfachen Mitteln, die den Zugang zu den Naturwissenschaften attraktiv unterstützen. Je nach Jahrgangsstufe müssen neben den Experimenten auch Zusatzaufgaben bewältigt werden.



Teilnahme:

An diesem Wettbewerb nehmen die Schülerinnen und Schüler der Profilklassen teil. Im Rahmen des Profilunterrichts können sie mit ähnlichen experimentellen Zugängen das wissenschaftliche Herangehen an solche Aufgabenstellungen erlernen. Die eigenständige Bearbeitung der Wettbewerbsaufgaben wird dadurch gefördert und unterstützt.

Durchführung:

Die Wettbewerbe finden jährlich in zwei Runden statt. Alle Schülerinnen und Schüler, die fristgerecht die gestellten Aufgaben sehr gut bearbeiten, sinnvoll auswerten und dokumentieren erhalten, einen Preis. Die Aufgaben werden im Frühling und im Herbst veröffentlicht und sind mit einer angemessenen Bearbeitungszeit versehen.

Jugend forscht



Kurzinformation:

Dies ist einer von Deutschlands bekanntesten Nachwuchswettbewerben. Das Ziel dieses Wettbewerbs ist es, die Schülerinnen und Schüler an die MINT-Fächer heranzuführen und sie in diesem Bereich zu fördern.

Hierbei suchen sich die Jugendlichen selbst eine interessante Fragestellung für ihr Projekt aus und versuche diese dann mit Hilfe von Nachforschungen und Experimenten zu beantworten. Dieser Wettbewerb dient dazu, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben sich unter anderem auch mit nachhaltigen, umweltgerechten Entwicklungen auseinanderzusetzen.



Teilnahme:

An dem Wettbewerb können die Schülerinnen und Schüler teilnehmen, wenn sie die AG „Jugend forscht“ besuchen. Dabei wird in zwei Alterssparten unterschieden: „Jugend forscht“ von 15 – 21 Jahre und „Schüler experimentieren“ 4. Klasse – 14 Jahre.

Durchführung:

Bis zum 30. November des Jahres müssen die Projekte online angemeldet werden und die schriftliche Ausarbeitung ist im Januar abzugeben. Dann starten die drei Wettbewerbsstufen. Im Februar treten die Jungforscherinnen und Jungforscher im Regionalwettbewerb an. Die Siegerinnen und Sieger der jeweiligen Regionalabteilungen, treten dann im März und April beim Landeswettbewerb an. Im Mai findet dann das Finale auf Bundesebene statt, bei dem die jeweiligen Landessieger starten. Die Alterssparte „Schüler experimentieren“ endet auf Regional- bzw. Landesebene.

DAK Plakatwettbewerb „bunt statt blau“ - Kunst gegen Komasaufen



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Der Malwettbewerb *bunt statt blau* ist einer der erfolgreichsten Präventionskampagnen in Deutschland. Jedes Jahr sucht die DAK-Gesundheit im Frühling Bilder mit klaren Botschaften gegen das Komasaufen, um damit ein Zeichen gegen diesen gefährlichen Trend unter Jugendlichen zu setzen. Dabei können die Schüler frei entscheiden, mit welchen Materialien und Techniken sie ihr Plakat gestalten wollen. Die Sieger werden auf Landes- und Bundesebene gekürt.



Teilnahme:

Teilnehmen können einzelne Schüler oder Teams im Alter von 12 bis 17 Jahren. An der IGS Friesland Nord nimmt jeweils der 8. Jahrgang teil, da in diesem Jahrgang eine Projektwoche zum Thema *Drogenprävention* stattfindet und der Wettbewerb eine Ergänzung zu diesem Projekt darstellt.

Durchführung:

Der Wettbewerb wird im Kunstunterricht des 8. Jahrgangs jeweils im Januar von den dort unterrichtenden Kunstlehrern durchgeführt. Die Durchführung dauert zwei bis drei Doppelstunden.

Planspiel Börse



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Willkommen beim Planspiel Börse der LZO Oldenburg. Erlebt zehn Wochen lang die Börse, schaltet euer Depot frei, tätigt Käufe und Verkäufe und verfolgt das Wirtschaftsgeschehen live mit! 50000@ warten darauf angelegt und vermehrt zu werden. Dem Sieger winken Geld und Sachpreise.



Teilnahme:

Die Vorbereitung erfolgt im WPK Wirtschaft-Technik. Die Organisation sowie Kontaktaufnahme zur LZO wird über den Fachbereich AWT hergestellt.

Durchführung:

Die Durchführung erfolgt über zehn Wochen im WPK Technik Wirtschaft des 9.ten Jahrgangs. Der Wettbewerb wird durch die LZO begleitet und per Mailkontakt unterstützt. Das Spiel läuft über eine Internetplattform. Der Wettbewerb findet von Oktober bis Dezember statt.

Informatik Biber



Kurzinformationen über den Wettbewerb:

Der *Informatik Biber* ist ein Informatikwettbewerb für die Klassenstufen 5-13. Ziel des Wettbewerbs ist es, den Schülerinnen und Schülern aufzuzeigen, wie praxisnah und wichtig das Fach Informatik für die Lebenswelt ist. Darüber hinaus soll auch das Interesse am Fach geweckt werden. Dies geschieht über spannende Aufgaben, die kein Vorwissen von den Schülerinnen und Schülern verlangen. Eine Rekordteilnahme erreichte der Wettbewerb im Jahr 2015 mit über 240000 Teilnehmer/innen.



Teilnahme:

Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgängen 7 und 8, die den WPK Informatik gewählt haben. Die unterrichtende Lehrkraft entscheidet über die Teilnahme am Wettbewerb.

Durchführung:

Der Wettbewerb findet immer im November statt. Ab September kann sich für das jeweilige Jahr angemeldet werden. Am Wettbewerb wird dann im Rahmen des WPKs teilgenommen. Die Auswertung erfolgt durch die Prüfungskommission, danach werden die Ergebnisse in einer schulinternen Siegerehrung bekannt gegeben.

Sporttage der IGS Friesland Nord



Kurzinformationen über die Wettbewerbe:

An unserer Schule gibt es in jedem Schuljahr pro Jahrgang zwei Sporttage. Im ersten Halbjahr stehen die Turniertage auf dem Plan. Die einzelnen Klassen erproben ihr Können je nach Jahrgang beim **Völkerball, Basketball und Hockey**. Im Jahrgang 5 treten die Schüler klassenweise gegeneinander an. In den Jahrgängen 7-10 stellt jede Klasse mehrere Teams: Jungen- und Mädchenteam und/oder gemischte Mannschaften, sodass möglichst alle Schüler beteiligt sind.

Im zweiten Halbjahr geht es dann an die frische Luft. Die jüngeren Jahrgänge treten bei den **alternativen Bundesjugendspielen** an. Das sind Klassenwettkämpfe, die sich aus verschiedenen, aus der Leichtathletik kommenden Disziplinen zusammensetzen und die meist nicht nur einiges an Können verlangen, sondern auch viel Spaß machen. Dabei trägt jeder zum Klassenergebnis bei. Die Größeren hingegen messen ihre Fähigkeiten in der Regel bei den **klassischen Bundesjugendspielen** mit Disziplinen aus der Leichtathletik.



Teilnahme:

Die Teilnahme an den Wettbewerben ist verpflichtend für die Jahrgänge 5-10.

Durchführung:

Die Wettbewerbe finden halbjährlich statt – die Turniere im Januar und die Sporttage im Sommer kurz vor den Sommerferien. Die Siegerehrungen werden jeweils zeitnah durchgeführt. Genauere Informationen sind dem Schulkalender zu entnehmen.